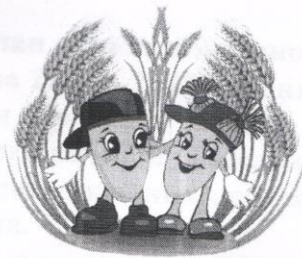


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 14 «ЗЕРНЫШКО»

423816, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 98, (47/24),
тел. (8552)54-99-89, факс (8552)56-83-76, Email:
sad014@list.ru



«БӨРТЕККӘЙ» 14 НЧЕ КАТНА
ТӨРДӨГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСИ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423816, Татарстан Республикасы,
Яр Чалышәһәре, ШАМИЛ УСМАНОВ ур
98йорт, (47/24)
ИНН/КПП 1650086102/165001001,
ОГРН 1031616004166, ОКПО 57240942

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №14«Зернышко»
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.



Е. Н. Чернова
« 29 » августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ.

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Гилязовой Гульнары Радиковны

на 2024/2025 учебный год

**Перспективный план организационно – методической работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Профилактика, выявление и коррекция речевых нарушений.

Задачи: 1. Организация диагностики речевой деятельности детей от 2 до 6 лет.

2. Реализация индивидуально-ориентировочных программ в обучении детей с ТНР с учётом структуры речевого дефекта.

3. Взаимосвязь учителя – логопеда с педагогами ДООУ в обучении и воспитании детей с нарушениями речи.

4. Оказание консультативно – методической помощи семьям, воспитывающих детей с различными проблемами психоречевого развития.

5. Пропаганда здорового образа жизни среди населения.

№	Содержание работы	Сроки	Примечания
Диагностическая работа			
1.	Обследование устной речи детей 5-6 лет (вновь поступивших в ДООУ).	с 1 по 29 августа	
2.	Обследование детей логопедических групп, заполнение речевых карт.	с 2.09.24 по 20.09.24	Группы № 5, № 11, №3, №10
3.	Обследование детей 4-6 лет для представления на ПМПК.	ноябрь - декабрь	направление на ПМПК
4.	Динамическое наблюдение за детьми 3-4 лет, имеющих нарушения в речевом развитии. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	В течение учебного года	в логопедических группах
5.	Диагностика результативности коррекционно – педагогического процесса.	2 раза в год	по результатам обучения
6.	Предварительное комплектование логопедических групп.	с 19.05.25 по 30.05.25	
7.	Итоговое обследование детей.	с 12.05.25 по 30.05.25	
Организационно – методическая работа.			

1.	Планирование индивидуальной коррекционной работы по результатам первичного обследования.	с 23.09.24 по 04.10.24	Группы № 5, № 11, №3, №10
2.	Публикации из опыта работы в печатных изданиях.	В течение года	
3.	Составление перспективно – тематического плана фронтальной логопедической деятельности, циклограммы.	с 1.08.24 по 30.08.24	
4.	Оснащение рабочей, коррекционно-развивающей, сенсомоторной зоны дидактическими пособиями, играми и оборудованием.	В течение учебного года	
5.	Участие в работе методических объединений логопедов, городских семинарах системы просвещения, конференциях городского и республиканского уровня.	В течение учебного года	согласно плану городского метод. объединения логопедов ДОУ
6.	Изучение новинок спец. литературы, посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	
7.	Оформление папок – передвижек, информационных стендов.	В течение учебного года	
8.	Подготовка помещения для занятий логопеда к новому учебному году.	В течение учебного года.	
9.	Анализ коррекционной работы.	В конце учебного года.	

Работа с педагогами

1.	<p>Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и педагога – психолога в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоционально- личностные нарушения у детей. - Батарея нейропсихологических проб. (1 часть) - Батарея нейропсихологических проб. (2 часть) - Диагностика психосоматической 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>круглый стол</p> <p>педагогический час</p> <p>педагогический час</p>
----	--	---	---

	зрелости ребёнка по запросу родителей логопедических групп.		
2.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фонематический слух – основа правильной речи». • «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». • «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста» • Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста. 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>по плану МБДОУ Ганиулина Л.А.</p> <p>Солтанова Р.Х.</p> <p>Тюрина А.Г.</p> <p>Гилязова Г.Р.</p>
3.	Посещение занятий воспитателей и специалистов с целью контроля за речью детей.	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Ганиулина Л.А.</p> <p>Солтанова Р.Х.</p> <p>Тюрина А.Г.</p> <p>Гилязова Г.Р.</p>
4.	Проведение открытых занятий: «Звук Х». «Цветы»	<p>апрель</p>	
5.	<p>Участие в педагогическом совете № 3 «Развитие речи дошкольников через обучение рассказыванию» МБДОУ. Мастер-класс «Обучение детей рассказыванию по картине»</p> <p>Участие в работе ПМПК: ППк №1. «Анализ результатов обследования детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление по результатам обследования детей. <p>ППк №2. «Оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление по итогам работы за учебный год. 	<p>февраль</p> <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>май</p>	<p>Гилязова Г.Р.</p> <p>Ганиулина Л.А. Солтанова Р.Х. Тюрина А.Г. Гилязова Г.Р.</p> <p>Ганиулина Л.А. Солтанова Р.Х. Тюрина А.Г. Гилязова Г.Р.</p>

Работа с родителями

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p>Обследование детей с нарушениями речи по запросу родителей.</p> <p>Участие в собраниях для родителей детей, посещающих логопедическую группу.</p> <p>Консультации для родителей детей, направляемых на ПМПК.</p> <p>Участие в родительских собраниях в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста (по запросу воспитателей).</p> <p>Оформление «Уголка для родителей». - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, правильной речи ребёнка в логопедической группе. Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Родительское собрание: Папка-передвижка «Лэпбук по темам».</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Чудо-овощ» «Мебель» Выставка поделок к теме «Новый год» «Космос»</p> <p>Открытое занятие: «Звуки Р – Рь, буква Р» «Звуки Л, Ль» «Звуки Р – Рь, буква Р» «Деревья. Звук К»</p> <p>Конкурс рисунков: ко дню матери, ко дню защитников Отечества, ко Дню Победы.</p> <p>«Дидактический материал на автоматизацию поставленных звуков».</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь декабрь апрель</p> <p>ноябрь декабрь апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Согласно графику работы</p> <p>Цель: - Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Ганиулина Л.А. Солтанова Р.Х. Тюрина А.Г. Гилязова Г.Р.</p> <p>Группа № 11. Группа № 5. Группа № 3. Группа № 10.</p>
--	---	---	--

Пронумеровано
 Проприетарно
 Заведение №14 «Зёрнышко»
 Е.Н. Чернова



10	...	...	...
9	...	...	...
8	...	...	...
7	...	...	...
6	...	...	...
5	...	...	...
4	...	...	...
3	...	...	...
2	...	...	...
1	...	...	...